

루브릭표에 의한 능력 평가 기준

(2023.6.19改訂)



평가점수		기능적 측면	형식적 측면				
		①과제 성취도	②유창성	③담화 구성	④어휘	⑤문법	⑥발음
5		과제에 대해 스스로 대응할 수 있기 때문에 타인의 도움은 거의 필요하지 않습니다.	말이 유창합니다. 의사소통에 지장을 주는 유창성의 문제는 보이지 않습니다.	이야기가 잘 정리되어 있고, 연결도 잘 되어 있어, 이해하기가 매우 쉽습니다.	의사소통을 진행하기 위한 어휘와 표현을 잘 구사하고 있습니다.	의사소통을 진행하기 위한 문법을 잘 구사하고 있습니다.	의사소통을 진행함에 있어 발음이나 억양에서 알아듣기 어렵거나 부자연스러움은 보이지 않습니다.
4		과제에 대해 대부분 스스로 해결할 수 있지만, 어느 정도 타인의 도움이 필요합니다.	가끔 말이 막힐 때가 있지만, 의사소통에 지장을 주는 유창성의 문제는 거의 보이지 않습니다.	이야기가 잘 정리되어 있고, 연결이 잘 되어 있어 이해하기가 쉽습니다.	의사소통을 진행하기 위한 어휘와 표현을 대부분 잘 구사하고 있습니다.	의사소통을 진행하기 위한 문법을 대부분 잘 구사하고 있습니다.	의사소통을 진행함에 있어 발음이나 억양에서 알아듣기 어렵거나 부자연스러움은 별로 보이지 않습니다.
3		과제에 대해 어떻게든 스스로 대응하고 있지만, 타인의 도움이 많이 필요합니다.	가끔 말이 막힐 때가 있지만, 의사소통은 가능합니다.	이야기가 일관성이 없거나 연결이 잘 안 되는 경우도 있지만, 대략적으로 알 수 있는 이야기를 하고 있습니다.	의사소통을 진행하기 위한 어휘나 표현의 문제가 가끔씩 보입니다.	의사소통을 진행하기 위한 문법적인 문제가 간혹 보입니다.	의사소통을 진행함에 있어 문제가 되는 발음이나 억양이 명확하지 않거나 부자연스러움이 가끔씩 보입니다.
2		과제에 대한 응답이 미흡해 스스로 대응하기가 어렵습니다. 타인의 도움이 많이 필요합니다.	말이 자주 끊기고 의사소통이 원활하지 않습니다.	이야기가 일관성이 없거나 연결이 잘 안 되는 경우가 있습니다.	의사소통을 진행하기 위한 어휘나 표현의 문제가 자주 보입니다.	의사소통을 진행하기 위한 문법적인 문제가 자주 보입니다.	의사소통을 진행함에 있어 문제가 되는 발음이나 억양이 명확하지 않거나 부자연스러움이 자주 보입니다.
1		과제에 대해 달성하기가 어렵고, 응답이 거의 이루어지지 않고 있습니다. 타인의 도움을 많이 받아도 스스로 대응하는 것은 거의 불가능합니다.	말이 자주 끊기고, 의사소통의 흐름이 멈춰 있습니다./정체되어 있습니다.	이야기가 일관성이 없거나 연결이 잘 안 되는 경우가 많습니다.	어휘나 표현에 문제가 많이 보입니다. 그래서 의사소통이 잘 이루어지지 않고 있습니다.	문법적인 문제가 많이 보입니다. 그래서 의사소통이 잘 이루어지지 않고 있습니다.	발음과 억양에 문제가 많아 의사소통이 잘 이루어지지 않고 있습니다.