

| Pontuação |                                                                                     | Aspecto funcional                                                                                                                                   | Aspecto estrutural                                                                                                                                           |                                                                                                                                             |                                                                                                                             |                                                                                                   |                                                                                                                                                                             |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                                                     | 1. Grau de realização da tarefa                                                                                                                     | 2. Fluência                                                                                                                                                  | 3. Estruturação do diálogo                                                                                                                  | 4. Adequação lexical                                                                                                        | 5. Adequação gramatical                                                                           | 6. Pronúncia                                                                                                                                                                |
| 5         |    | Consegue realizar a tarefa de forma autônoma e, portanto, não necessita da ajuda de terceiros.                                                      | Consegue falar fluentemente e não apresenta problema (na fluência) que possa afetar a comunicação.                                                           | A fala é coesa e bem organizada, sendo extremamente fácil de compreender.                                                                   | O uso do vocabulário e das expressões é adequado ao desenvolver a comunicação.                                              | A gramática para desenvolver a comunicação é utilizada de forma adequada.                         | Não se nota incompreensibilidade ou falta de naturalidade na pronúncia ou entonação da fala ao desenvolver a comunicação.                                                   |
| 4         |    | Consegue realizar a tarefa praticamente de forma autônoma, necessitando um pouco da ajuda de terceiros.                                             | Eventualmente, tem dificuldades em se lembrar das palavras durante a sua fala, mas quase não apresenta problema na fluência que possam afetar a comunicação. | A fala é coesa e bem organizada, sendo fácil de compreender.                                                                                | Na maioria das vezes, o uso do vocabulário e das expressões é adequado ao desenvolver a comunicação.                        | Na maioria das vezes, a gramática para desenvolver a comunicação é utilizada de forma adequada.   | Não se nota muitos trechos de incompreensibilidade ou falta de naturalidade na pronúncia ou entonação da fala ao desenvolver a comunicação.                                 |
| 3         |    | Consegue realizar a tarefa de forma autônoma com certa dificuldade, necessitando frequentemente da ajuda de terceiros.                              | De vez em quando, tem dificuldades em se lembrar das palavras, mas consegue se comunicar.                                                                    | Falta um pouco de coesão na fala, dificultando a compreensão da sua sequência, mas consegue-se compreender o seu conteúdo em linhas gerais. | De vez em quando, nota-se problemas no uso do vocabulário e das expressões ao desenvolver a comunicação.                    | De vez em quando, apresenta problemas na gramática ao desenvolver a comunicação.                  | De vez em quando, nota-se problemas de incompreensibilidade ou falta de naturalidade na pronúncia ou entonação ao desenvolver a comunicação.                                |
| 2         |  | É difícil realizar a tarefa de forma autônoma porque as respostas são incompletas. É necessário muita ajuda de terceiros.                           | Não é possível estabelecer uma comunicação porque a fala é frequentemente pausada.                                                                           | Frequentemente, falta coesão na fala, dificultando a compreensão da sua sequência.                                                          | Frequentemente, nota-se problemas no uso do vocabulário e das expressões ao desenvolver a comunicação.                      | Frequentemente, apresenta problemas na gramática ao desenvolver a comunicação.                    | Frequentemente, nota-se problemas de incompreensibilidade ou falta de naturalidade na pronúncia ou entonação da fala, ao desenvolver a comunicação.                         |
| 1         |  | É muito difícil de realizar a tarefa de forma autônoma e quase não responde. Mesmo havendo muita ajuda de terceiros, é quase impossível realizá-la. | A comunicação é interrompida / é estagnada porque a fala é quase sempre pausada.                                                                             | Na maior parte do tempo, falta coesão na fala, dificultando a compreensão da sua sequência.                                                 | Nota-se muitos problemas no uso do vocabulário e das expressões. Por este motivo, não consegue desenvolver uma comunicação. | Nota-se muitos problemas na gramática. Por este motivo, não consegue desenvolver uma comunicação. | São muitos os problemas de incompreensibilidade ou de falta de naturalidade na pronúncia ou entonação da fala e, por este motivo, não consegue desenvolver uma comunicação. |