






Pontuação		Aspecto funcional	Aspecto estrutural				
		1. Grau de realização da tarefa	2. Fluência	3. Estruturação do diálogo	4. Adequação lexical	5. Adequação gramatical	6. Pronúncia
5		Consegue realizar a tarefa de forma autônoma e, portanto, não necessita da ajuda de terceiros.	Consegue falar fluentemente e não apresenta problema (na fluência) que possa afetar a comunicação.	A fala é coesa e bem organizada, sendo extremamente fácil de compreender.	O uso do vocabulário e das expressões é adequado ao desenvolver a comunicação.	A gramática para desenvolver a comunicação é utilizada de forma adequada.	Não se nota incompreensibilidade ou falta de naturalidade na pronúncia ou entonação da fala ao desenvolver a comunicação.
4		Consegue realizar a tarefa praticamente de forma autônoma, necessitando um pouco da ajuda de terceiros.	Eventualmente, tem dificuldades em se lembrar das palavras durante a sua fala, mas quase não apresenta problema na fluência que possam afetar a comunicação.	A fala é coesa e bem organizada, sendo fácil de compreender.	Na maioria das vezes, o uso do vocabulário e das expressões é adequado ao desenvolver a comunicação.	Na maioria das vezes, a gramática para desenvolver a comunicação é utilizada de forma adequada.	Não se nota muitos trechos de incompreensibilidade ou falta de naturalidade na pronúncia ou entonação da fala ao desenvolver a comunicação.
3		Consegue realizar a tarefa de forma autônoma com certa dificuldade, necessitando frequentemente da ajuda de terceiros.	De vez em quando, tem dificuldades em se lembrar das palavras, mas consegue se comunicar.	Falta um pouco de coesão na fala, dificultando a compreensão da sua sequência, mas consegue-se compreender o seu conteúdo em linhas gerais.	De vez em quando, nota-se problemas no uso do vocabulário e das expressões ao desenvolver a comunicação.	De vez em quando, apresenta problemas na gramática ao desenvolver a comunicação.	De vez em quando, nota-se problemas de incompreensibilidade ou falta de naturalidade na pronúncia ou entonação ao desenvolver a comunicação.
2		É difícil realizar a tarefa de forma autônoma porque as respostas são incompletas. É necessário muita ajuda de terceiros.	Não é possível estabelecer uma comunicação porque a fala é frequentemente pausada.	Frequentemente, falta coesão na fala, dificultando a compreensão da sua sequência.	Frequentemente, nota-se problemas no uso do vocabulário e das expressões ao desenvolver a comunicação.	Frequentemente, apresenta problemas na gramática ao desenvolver a comunicação.	Frequentemente, nota-se problemas de incompreensibilidade ou falta de naturalidade na pronúncia ou entonação da fala, ao desenvolver a comunicação.
1		É muito difícil de realizar a tarefa de forma autônoma e quase não responde. Mesmo havendo muita ajuda de terceiros, é quase impossível realizá-la.	A comunicação é interrompida / é estagnada porque a fala é quase sempre pausada.	Na maior parte do tempo, falta coesão na fala, dificultando a compreensão da sua sequência.	Nota-se muitos problemas no uso do vocabulário e das expressões. Por este motivo, não consegue desenvolver uma comunicação.	Nota-se muitos problemas na gramática. Por este motivo, não consegue desenvolver uma comunicação.	São muitos os problemas de incompreensibilidade ou de falta de naturalidade na pronúncia ou entonação da fala e, por este motivo, não consegue desenvolver uma comunicação.